

АНАЛИЗ
воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
МОУ Михайловской СОШ.

Анализ воспитательной работы составлен на основании Программы воспитания МОУ Михайловской СОШ. Программа воспитания включает в себя вариативную часть и инвариантную часть.

Инвариантная часть - обязательный блок для планирования и выполнения мероприятий и состоит из определённых модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Самоуправление»
3. Модуль «Детские общественные объединения»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Вариативная часть включает в себя модули, и данный блок планируется образовательным учреждением.

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
2. Модуль «Организация экскурсионной деятельности»
3. Модуль «Школьные и социальные медиа»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В МОУ Михайловской СОШ работали и вариативная часть, и инвариантная часть, все модули нашли своё отражение в работе образовательного учреждения. При построении воспитательной системы МОУ Михайловской СОШ мы исходили из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое учащимся признание собственных достижений. Поэтому мы считаем, что воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

В школе обучается на 1 ступени – 39 учеников, в основной - 35

Классные руководители: 4 педагога – начальная школа

5 педагогов – основная школа

Кадровый анализ классных руководителей 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Образование	стаж	Возраст (полных лет)	Классное руководство
1	Юринская Ирина Викторовна	высшее	19	43	5 класс
2	Болдина Марина Рудольфовна	Высшее	35	56	6 класс
3	Зыков Денис Александрович	Высшее	20	40	9 класс
4	Каргин Андрей Владимирович	Высшее	21	40	7 класс

5	Каргина Татьяна Викторовна	Высшее	19	39	3 класс
7	Зыкова Наталья Ивановна	Высшее	17	38	1класс
8	Горковенко Анастасия Николаевна	Среднее специальное Обучается заочно	3	24	4 класс
9.	Обухова Анна Алексеевна	Среднее специальное	3,5	30	2 класс
10	Курилова Марина Валентиновна	Высшее	35	55	8 класс

Исходя из этого воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) мы поставили общую **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников. А это реализуется через решение следующих направлений:

- 1) усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Коллектив классных руководителей конкретизировал цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников. Это позволило выделить следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках обязательных модуле **инвариантной части Программы воспитания.**

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это комплекс традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые общешкольные дела подчинялись основным направлениям воспитательной работы:

- ✓ Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление
- ✓ Общеинтеллектуальное развитие и проектное направление.
- ✓ Общекультурное направление (творчество и досуг)
- ✓ Спортивно-оздоровительное направление

Анализ работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению

Цель работы в данном направлении заключается в формировании гражданской позиции и ценностного отношения к Отечеству, малой родине, к историческому прошлому и будущему своей страны, осознания своей роли в нем.

Задачи:

- Способствовать усвоению учащимися основных составляющих понятия «патриотизм».
- Оказывать содействие и помощь в поисковой работе, в написании исследовательских и творческих работ по истории края, села, школы и т.п.
- Способствовать формированию правовых знаний.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому направлению, которое способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В ходе работы проводились акции военно-патриотической направленности, соревнования, использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности при участии в конкурсах. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Формы воспитательной работы, которые способствовали формированию патриотических качеств у детей:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- церемония поднятия Государственного флага РФ;
- Открытие стелы в память о героях, отдавших жизнь в СВО, в Афганистане;
- Киноуроки в рамках проекта «Герои войны – герои спорта»: в рамках проекта были просмотрены следующие фильмы: документально-игровой фильм «Любовь под грифом секретно»; документальный фильм «Анатолий Зимин. Учитель бега»; документально-игровой фильм «Блокадный футбол»; документально-игровой фильм «С мячом в Британию»; документально-игровой фильм «Король Ринга. Николай Королёв»; художественный фильм «Одиннадцать молчаливых мужчин» в 8 и 9 классах.
- На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители на уроках мужества формировали патриотическое мировоззрение учащихся. В течение года велась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Отечеству и малой Родине. В День знаний проведены классные часы, посвященные Силе и Мужеству героев Второй мировой войны. Дни воинской славы России – они уже стали традиционными в школе. Ежегодно принимаем участие в организации Вахты Памяти героям – интернационалистам, памяти А. Перфильева. Приняли активное участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Песни о войне», «Посылка воинам СВО», «Письмо солдату». Проведены единые классные часы, посвящённые годовщине снятия блокады Ленинграда,

Международному дню памяти жертв Холокоста. В школе прошёл месячник военно – патриотической работы. В рамках недели состоялись мероприятия в классах, общешкольный праздник песни и Строя, конкурс стенгазет.

Учащаяся Русина Марина приняла участие в муниципальном конкурсе ВСК «Без срока давности». По итогам конкурса стала победителем, на краевом уровне – участником, получила Диплом участника. Немеров Денис принял участие в краевом конкурсе плакатов «Этих дней не смолкнет слава» - Диплом 1 степени, на муниципальном уровне занял 1 место. Учащиеся школы Зыкова Д. и Макушева М. стали лауреатами регионального конкурса иллюстрированных эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной», им были вручены Дипломы.

Традиционно в январе – феврале в школе проходит **месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы**. На высоком качественном уровне организуются мероприятия для школьников и молодёжи села: выставка литературы, журналов «Герои Отечества», был отмечен торжественной линейкой День воинской Славы России. День снятия блокады г. Ленинграда 27 января 1944 года- прошли классные часы. Международный день памяти жертв Холокоста - беседа на классном часе. Участие и 1 место на муниципальном уровне во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Уроки – мужества «Мы будем помнить»

. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года – устный журнал для учащихся 5-9 классов подготовил Совет старшеклассников. Просмотр онлайн-трансляций в официальной группе ВК ВВПОД, Оформлены стенды: 900 дней мужества (Блокада Ленинграда), День памяти жертв Холокоста, 80 лет Сталинградской битве и День памяти юного Героя-антифашиста, Учащиеся приняли участие в исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0» (онлайн-игра).

17 февраля по сложившейся традиции в нашей школе прошёл очередной школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества. «Смотр строя и песни» проводится каждый год с целью воспитания дисциплинированности и патриотического духа, что позволяет растить достойное юное поколение. На муниципальном уровне команда школы заняла 2 место.

В школе состоялось торжественное открытие стелы в память о героях, отдавших жизнь в СВО и в Афганистане. 22 марта 2023 года состоялся митинг, посвящённый открытию мемориальной доски в память о выпускнике Чупрове Алексее Сергеевиче.

Акция «Помним! Верим! Победим!» состоялась в школе села Михайловка. Ребята из 5-9 классов посетили тех, кому выпало быть свидетелем тяжёлых военных дней. Школьники младших классов приняли участие в подготовке к торжественной линейке, они на уроках изготовили цветы, гирлянды.

Правовое воспитание обучающихся - важная составляющая воспитательного процесса. Проведена серия мероприятий, позволяющая формировать правовое сознание обучающихся, их гражданскую позицию. Это: единый урок правовых знаний «Что я должен, на что имею право» (в рамках Правовой недели), единый урок прав человека, посвященного Международному дню прав человека.

Духовно-нравственное воспитание - это система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей учащихся, наполняют воспитательную работу интересной содержательной деятельностью.

В рамках указанного направления в 2022-2023 учебном году были проведены все запланированные мероприятия.

Анализ проведённых мероприятий по гражданско-патриотическому направлению позволяет сделать выводы, что год от года уровень подготовки и проведения гражданско-патриотических мероприятий становится выше, что *подтверждается результатами конкурсов:*

Название мероприятия	уровень	Количество участников	победителей и призёров
Акция «Из детских рук частичку доброты»	муниципальный	74 чел. (100%)	
Конкурс рисунков «Россия глазами детей»	муниципальный	16 чел	1 место -3чел 2 место-3чел 3 место -4чел
Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри – это Россия»	Всероссийский	9чел	Команда, Сертификат об участии
Конкурс видеопоздравлений «На страже Родины»	Муниципальный краевой	3 команды	1 место 2 место, Сертификаты
Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей стране	Всероссийский	9 чел	Сертификат участия
Конкурс «На страже Родины»	Муниципальный	28 чел	1 место – 3 команды
Краевой конкурс «Моя малая родина»	Краевой	14	участие
Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	муниципальный	16	1 место, участие
Краеведческий диктант	краевой	100%	Сертификаты с указанными баллами
Конкурс Песни и строя	Муниципальный	13 чел	2 место командное
Конкурс видеороликов «На страже родины»	муниципальный	28 чел	3 команды - 1 место
Конкурс плакатов «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	1	1 место
	краевой	1	1 место

Анализ работы по общеинтеллектуальному развитию и проектной деятельности.

Цель работы в данном направлении заключалась в формировании ценностного отношения к знаниям, потребности к самообразованию, стремления к получению хорошего образования; повышение уровня эрудиции, воспитание ответственности, целеустремленности, самостоятельности через систему внеклассных и общешкольных мероприятий в условиях состязания и творческой атмосферы.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- создать условия для организации творческой познавательной деятельности;
- оказывать учащимся содействие в подготовке и проведении познавательных мероприятий
- формировать интерес к знаниям.

Поставленные задачи решались через предметные олимпиады, международные дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру.; участие во Всероссийских диктантах (Диктант Победы, Этнографический диктант, краеведческий), проведение предметной недели по истории. Обучающиеся нашей школы активно работали на площадке Учи.ру, по результатам олимпиад были награждены Грамотами и дипломами по математике, по экологии, русскому языку и литературе.

Название мероприятия	уровень	Количество участников	победителей и призёров
Олимпиады на платформе учи.ру	Всероссийский	36	28 – призёры и победители, 8 чел – Сертификаты участников
Олимпиада по русскому языку на Учи.ру		8 чел, 8 класс	Сертификаты участие, один победитель
Олимпиады по предметам	Школьный и муниципальный	7 -9 классы	Протоколы результатов
Всероссийская просветительская Акция «Ученые — в школы»	Всероссийский	9чел, 8 класс	участие
Большой этнографический диктант	краевой	4кл – 4чел 5 кл – 3чел 6 кл – 4чел 7 кл – 6 чел 8 кл – 9 чел	Сертификаты участников
Олимпиада по пожарной безопасности	краевой	6 кл – 4 ч 8 кл – 9 ч 9 кл – 4 ч	Сертификаты участников
Всероссийский проект «Лифт в будущее»	Всероссийский	8класс – 6 чел 9 класс – 1чел.	Сертификаты участия Диплом победителя, путёвка в ВДЦ «Океан»
Научно – практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	2 чел, 8 класс	1 место, 1 место
Декабристские чтения «Разбросаны судьбой по всей стране»		1чел, 8 класс	3 место

По результатам работы можно сделать следующие выводы: наблюдается динамика участия обучающихся в конкурсах краевого уровня.

Анализ по общекультурному направлению (творчество и досуг)

Цель работы по данному направлению состоит в развитии творческого потенциала и способностей учащихся через вовлечение их во внеклассные общешкольные мероприятия и систему кружков по интересам.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- Создать условия для проявления учащимися своей индивидуальности в досуговой деятельности. Организация работы дополнительного образования.
- Привлекать учащихся всех классов к разработке эстетического оформления школьного пространства, проводить выставки, конкурсы.

Творческое развитие обучающихся осуществлялось через подготовку творческих работ и концертных номеров к школьным и районным конкурсам, концертам, выставкам.

Свои творческие способности обучающиеся проявляли, участвуя в тематических выставках рисунков, прикладного творчества, в муниципальных творческих конкурсах (чтецов, рисунков, сочинений):

Название мероприятия	уровень	Количество участников	победителей и призёров
Конкурс рисунков «Оригинальный пейзаж» (ДДТ)	муниципальный	24 чел	1м - 4 класс 1 м – 4ч. 5-8 класс 1м – 4ч.
Конкурс рисунков «День учителя»		16 чел	3м – 4 кл. 2м – 8 кл.
Конкурс рисунков «Краски жизни»		6	2 место -1 чел
Акция «Из детских рук частичку доброты»		74 чел	Грамота школе
Акция «Подари улыбку маме»		74 чел.	100% участие
Конкурс рисунков «Зимние узоры» (Центр досуга с.Нерзавод)		8 чел, 2, 4 классы	1 место – 2чел. 2 место -3 чел.
Конкурс рисунков «Экологические рисунки по номинациям»		11чел.	1-4 класс 1 м – 4ч. 5-8 класс 1м – 2ч.
конкурс рисунков «Зимняя сказка»		6 чел.	Участие,3 место
конкурс «Рождественские колядки»		8 чел.	1м, 2м, 3м – 1 класс Участие -7 класс
конкурс поделок «Символ года»		5чел.	2 м – 1 класс Участие – 7 класс
конкурс рисунков «Краски жизни» ко дню Матери 1-4 классы		4 чел.	3 место и участие
конкурс «Вокруг книг Эдуарда Успенского»	Краевой уровень	2 чел.	1 чел.- 1 место 1 чел. участие
Конкурс «День медведя»		3 чел, 3 класс	Сертификаты участников

Акция МЫВМЕСТЕДЕТИ Окопная свеча, собрали посылку		100% участие	
Письмо солдату			
конкурс «Литературное творчество»	Всероссийский	Макушева М.	1 место

Анализируя работу по общекультурному направлению, необходимо отметить, что значительно улучшилось качество подготовленных на конкурс работ, что и отразилось на достигнутых результатах.

Анализ по спортивно-оздоровительному направлению.

Цель работы в данном направлении заключается в формировании ценностного отношения к своему здоровью, развитии навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактике употребления табака, наркотиков и других токсических веществ.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Создать условия для организации и проведения спортивных состязаний и мероприятий по пропаганде ЗОЖ.
- Профилактика детского травматизма на улице и в быту.
- Организация просветительской работы по вопросам профилактики употребления ПАВ.
- Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе» по направлению «Правильное питание школьников»

Решение поставленных задач осуществлялось через систему спортивно-оздоровительных мероприятий в соответствии с планом спортивно-массовой работы. В течение прошедшего учебного года этот план был реализован в полном объёме. Следует отметить, что обучающиеся школы с желанием участвуют в спортивных мероприятиях и просветительских мероприятиях.

Кроме спортивных мероприятий проводилась большая просветительская работа: классные часы, акции. В ходе классных часов по здоровьесбережению рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ, алкоголя, табака, предупреждения заболевания гриппом, ОРВИ, ОКИ, гепатитом, туберкулёзом. В начальной школе проводились классные часы по правилам личной гигиены, режиму дня школьника.

Учащиеся активно приняли участие в муниципальных и краевых конкурсах. Одним из таких конкурсов стал следующий: Конкурс «Мы выбираем здоровье! 2023» Организован он был в целях повышения эффективности профилактики девиантного поведения среди обучающихся образовательных организаций и внедрения современных форм и методов просвещения. Данный конкурс стал площадкой для обновления наглядно-методического инструментария профилактической деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и воспитательного потенциала образовательных организаций.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- 1 «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся»;
2. «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат). Учащиеся приняли участие в каждой номинации. Результатом работы педагогов и учащихся стали три творческие работы, которые заняли 1 места.

Название мероприятия	уровень	Количество участников	победителей и призёров
Конкурс «Стиль жизни – здоровье! 2023	муниципальный	3чел.	1 место -3 чел.
Уроки правильного питания В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»	Краевой	3чел	участие
Военно – спортивный конкурс Песни и строя	муниципальный	13 чел	Грамота, 2 место
День Здоровья	школьный		

2. Модуль «Самоуправление» - это поддержка детского самоуправления в школе. В школе работал Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников входили командиры от каждого класса, Был избран Актив, распределены обязанности каждого члена актива.

Поддержка детского самоуправления в школе помогала педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляла широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе было реализовано следующим образом

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Детские объединения: - учеников начальной школы «Маячки» - учеников 5-11 классов «Ритм» Орган ученического самоуправления «Совет дела»
На уровне классов	Система самоуправления класса реализуется через следующие выборные должности: - староста (командир) класса – обеспечивает целостность системы самоуправления и выполнение классами поставленных задач; - представители классов в Совете дела - корреспонденты – представляют материалы о внутриклассных дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности

Работа Совета старшеклассников более подробно отражена в модуле *«Школьные и социальные медиа»* и в модуле *«Ключевые общешкольные дела»*.

3. Модуль «Детские общественные организации»

Наименование	Количество участников	Направление деятельности
Детско-взрослое общественное объединение «РИТМ»	35	Реализация системы школьного самоуправления
Детское общественное объединение «Маячки»	39	Выявление лидерских качеств, формирование начальных навыков самоуправления
Школьный спортивный клуб	25	- участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня

4. Модуль «Профессиональное самоопределение школьника» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, классные руководители актуализировали их профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд.

Цель работы по этому направлению состоит в воспитании социальной активности и ответственности школьников через участие в мероприятиях по поддержанию чистоты, порядка и красоты в школе, селе, на территории школы.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- Прививать любовь к труду, воспитывать уважительное отношение к людям труда;
- Развивать навыки сотрудничества, развития взаимоотношений в трудовом коллективе; навыки организации труда и рабочего места.
- Совместно с классными руководителями спланировать работу по профориентации;
- Формировать умения доводить начатое дело до конца.

Основной целью работы по направлению профориентации стала организация Профориентационной недели для старшеклассников. Стратегической целью марафона является формирование осознанности и способности реализовать себя в будущей профессиональной деятельности обучающихся в образовательном пространстве Забайкальского края, оказание профориентационной поддержки в процессе выбора сферы и профиля обучения будущей профессиональной деятельности. Участие в марафоне помогло выработать у обучающихся самостоятельность и осознанность в выборе профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями и способностями.

В течение года учащиеся 7-8 классов принимали активное участие в профориентационных мероприятиях. Организация работы во Всероссийской акции «Сделаем вместе» позволила мотивировать учащихся 8 класса к проведению открытых уроков в начальных классах и в 5-7 классах. Учащиеся из 8 класса приняли участие во Всероссийском проекте «Лифт в будущее», в ходе которого ребята под руководством куратора разработали свой проект и в декабре защитили. Каждый участник получил Сертификат

«Лифт в будущее» - проект по поиску, поддержке и развитию талантливой молодежи создан АФК "Система". Это первая всероссийская молодежная сеть с системой кураторства. Задача куратора - помочь молодому человеку разработать индивидуальную траекторию дальнейшего обучения и социального развития.

Название мероприятия	Ссылка на проведение мероприятия	Целевая группа (возраст или класс), планируемое количество участников
Тематические классные часы о профессиях	http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1441	7-10 лет 1-4 классы 38 чел
Просмотр мультфильмов от проекта Навигатор	https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ	
Игра-путешествие в	http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1441	

мир профессий		5-7 класс 11-13 лет 20 чел
Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»		
Виртуальные экскурсии на предприятия	https://www.sites.google.com/site/mirprofssij/профессии/виртуальная-экскурсия	
Фотовыставка «Профессия в кадре»	https://www.youtube.com/watch?v=5KQwonXLv3M&t=30s	8-9 кл 14-16 лет 17 чел
Просмотр видеороликов и презентаций об учебных заведениях	https://disk.yandex.ru/client/disk	
Знакомство с атласом профессий	https://atlas100.ru/catalog/	
Профориентационная диагностика	http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1441	8-9 кл 14-16 лет 17 чел 5-6 класс 11чел 7 кл 8 чел
Мир профессий	http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1441	
Ошибки при выборе профессии	http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1441	

Информация по итогам проведения мероприятий Единой декады профориентации обучающихся			
Регион:	Забайкальский край	ФИО координатора акции	Немерова Оксана Сергеевна
Полное название организации (предприятия)	МОУ Михайловская СОШ	Контактные данные координатора акции (телефон, E-mail)	89141306599
Количество мероприятий (всего)	17		
Приняли участие в мероприятиях чел., всего:	77		
В том числе:			
школьников	74		
Студентов	3		
Родителей	-		
Ссылки на материалы в СМИ	http://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1441		

5. Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

уровень	Формы деятельности
групповой	- общешкольный и классные родительские комитеты; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников - участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
индивидуальный	- работа Совета профилактики по запросу и классных руководителей родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В 2022-2023 уч.году были организованы встречи с родителями. Было проведено два общешкольных родительских собраний. В каждом классе прошли родительские собрания по плану работы классных руководителей. Вот пример тематических родительских собраний в 7 классе:

1. Совместное собрание родителей с детьми и учителями: текущая успеваемость в 7 классе – низкая успеваемость обучающихся по основным предметам, отсутствие мотивации в обучении, причины и пути преодоления данной проблемы. Организационные вопросы на текущий учебный год.
2. «Поможем подростку учиться. Особенности подросткового возраста».
4. «ЗОЖ и профилактика ВП в подростковом возрасте».

Родительские собрания во 2 классе:

1. Младший школьник: особенности развития.
 2. Утомляемость ребенка и как с ней справиться.
 3. Причины и последствия детской агрессии.
 4. Поощрение и наказание детей в семье.
- Праздничный классный час «Любимая мамочка».

Анализ вариативной части воспитательной работы

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. **Работа классных руководителей заключалась в реализации Программы воспитания школы. В рамках проведения основных мероприятий классные руководители координировали** деятельность педагогов образовательного учреждения, работающих с классом. Самостоятельно выбирали учебно-методический комплект, разрабатывали учебно-методические материалы. На каждом внеклассном мероприятии создавали в предметно-развивающую среду. При работе с классом осуществляли педагогические наблюдения, проводили диагностики и анализировали полученные результаты.

В *таблице* представлен анализ участия детей в творческих конкурсах, научно – практических конференциях, в создании социальных проектов.

На основании анализа участия школьников в конкурсах, проведения родительских собраний, организации индивидуальной работы с детьми и родителями, сотрудничества с педагогами –предметниками можно сделать следующие выводы: классные руководители умеют выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; грамотно формулируют цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Такой важный раздел своей работы как работа с родителями классные руководители осуществляли совместно с родителями: составляли план работы, формулировали цели и задачи работы с семьей с учетом специфики индивидуальных особенностей детей. Можно сказать, что классные руководители знают теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методику педагогического наблюдения, результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности младших и старших школьников.

Анализ деятельности классных руководителей. Основными направлениями **деятельности классных руководителей** в 2022-2023 учебном году являлись:

1. Организация воспитательной работы, ориентированной на духовно-нравственное развитие обучающихся в духе патриотизма и толерантности.
2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого внимания классного руководителя (группа риска, одарённые дети)
3. Совершенствование системы мониторинга личностного развития с целью учета достижений школьников (портфолио ученика).
4. Укрепление и совершенствование связей с семьями обучающихся, вовлечение родителей в воспитательную работу.

Участие в конкурсах. Результаты по классам.

класс	Муниципальный уровень		Краевой		Всероссийский	
	Количество конкурсов		Количество конкурсов		Количество конкурсов	
1 класс	5	Победители, призеры, участие	3 -участие Диктанты - участие		5 -олимпиады, победители, призеры и участие	
2 класс	11	Победители, призеры, участие	4- победители и участие		4 –олимпиады , победители и призеры	

			3 диктанты -участие	
3 класс	5	Призёры, участие	4 - участие Диктанты - участие	7 -олимпиады, победители, призёры и участие
4 класс	8	Призёры, победители и участие	5 –призёры, участие 3 диктанты	5 -олимпиады, победители, призёры и участие
5 класс	4	2 – победитель, призёры	3 - диктанты участие	5 - победители, призёры
6 класс	4	4 – победители, призёры и участие	1, победитель	2 олимпиады, призёры и победители
7 класс	4	Призёр, участие	3 –диктанты, участие	нет
8 класс	6	Победители -2 чел. Призёры, участие	3 –диктанты, участие 2 - проекты Лауреат, участие	Всероссийский проект «Сделаем вместе», Всероссийский проект «Лифт в будущее» Всероссийский проект «Расскажи миру о стране» Всероссийский проект «Россия –моя Родина» 2 олимпиады, призёры, участие
9 класс	1	победитель	3 – диктанты участие 1, лауреат	Всероссийский проект «Лифт в будущее» 1 чел. -победитель

Мониторинг участия в конкурсах различного уровня. 3 класс

Наименование	Муниципальный		Учи.ру		Краевой	
	количество	результат	количество	результат	количество	результат
Всероссийский урок «Эколята»					7	4 участие 3 призёры
День медведя					3	участие
Ученик года	1	2 место				
Дорога к звездам	7	участие				
Экологический рисунок	4	участие				
Письмо солдату	5					
Есть такая профессия Родину защищать	3	участие				
Дистанционная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			7	участие		
Забайкальский краеведческий диктант					7	участие
Большой этнографический диктант					6	участие
Оригинальный пейзаж	7	участие				
Марафоны						
«Навстречу знаниям»			1	2 место		

«Космические приключения»			1 1	3 место 1 место		
Волшебная осень			4 1	Участие 1 место		
День рождения Учи.ру			4			
Остров сокровищ			3			
Мистические Бермуды			2 1	Участие 2 место		
Цветущие Гавайи			2	2 место		
Олимпиады						
по математике			3	сертификат участие		
Безопасный интернет			1	Сертификат участие		
По окружающему миру			2	сертификат		
По русскому языку			1	сертификат		
Конкурс «Активный класс»			7	участие		

Отчет классного руководителя 2 класса Обуховой А.А.

по итогам работы за 2022 – 2023 учебный год

Наименование конкурса	Муниципальный		Учи.ру или любой другой		Краевой	
	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат	Кол-во	Результат
Оригинальный пейзаж	7	Участие				
Россия глазами детей	4	Маюров А. 3 м. Плеханова А. 3 м.				
Подари улыбку маме	3	Участие				
Краски жизни	4	Плеханова А. 3 м				
Есть такая профессия – Родину защищать	2	Участие				
На страже родины видеопоздравление	9	1 место				
Букет для мамы	2	Участие				
Пасхальное яйцо	6	Баженова П. 2 м. Немерова Т. 2 м.				
Дорога к звездам	5	Участие				
Ученик года	1	1 место				
Окно в природу					4	Участие
Акция «Жизнь – это счастье. Сочини ее сам».	9	1 место			9	2 место
Забайкальский краеведческий диктант					7	Участие
Большой этнографический диктант					2	Участие
Олимпиада			7	призёр		

«Эколята – молодые защитники природы»						
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству			2	участие		
Олимпиада по русскому языку			1	Участие		
Олимпиада по окружающему миру и экологии			1	Участие		

Модуль «Организация экскурсионной работы»

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: заочные экскурсии, которые педагоги организуют на уроках окружающего мира, литературы, истории. Это литературные, исторические, биологические интерактивные заочные экскурсии.

Запланирована выездная экскурсия на предприятие «Быстринское».

Модуль «Школьные и социальные медиа» В МОУ Михайловская СОШ сформирован школьный медиацентр, в составе которого: группа МОУ Михайловская СОШ в социальной сети «В контакте» и «Одноклассники». Информационная работа была организована и через оформление буклетов различной тематики.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Активное информирование осуществлялось через официальный школьный сайт. Вот некоторые из ссылок на публикацию.

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1689 помощь родителей

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1675 19 мая

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1658 – бессмертный полк

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1654 митинг

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1651 памяти павших достойны

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1643 акция к 9 мая

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1637 Награждение лауреатов конкурса «Неизвестные герои Великой Отечественной»

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1626 этих дней не смолкнет слава

https://shs_mihl.nerz.zabedu.ru/?p=1624 марафон

Кроме того, имеются публикации в районной газете «Советское Приаргунье».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	Мероприятия
Патриотическое направление	Оформлена стела в память о погибших воинах
	Мемориальная доска в память о погибшем участнике СВО Чупрове А. С.
оформление интерьера школьных помещений	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ОГЭ»
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	оформление классных уголков, тематических выставок и стендов
событийный дизайн	создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, День забайкальцев-героев и т.д.)

Данное направление было реализовано в полной мере, каждое включало определённые дела:

✓ оформление интерьера школьных помещений: территория, выделенная для проведения праздников оформлялась к каждому празднику, (День Знаний, День рождения школы – юбилей, Новый год, День Победы, День матери, День отца, Последний звонок и другие.)

✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций - были организованы тематические конкурсы и выставки рисунков, стендовые презентации различной тематики, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ОГЭ», Стенд, рассказывающий об участии во краевых акциях по психологии и социальным проектам. Был оформлен стенд социальным педагогом и психологом.

✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов: оформление классных уголков, тематических выставок и стендов.

✓ событийный дизайн - создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к

традиционным мероприятиям, данное направление было реализовано в полной мере.

✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах: по данному направлению оформлялись тематические выставки к Дню Воина – Интернационалиста.

Общие выводы и выявленные проблемы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, с родителями, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспектором по делам несовершеннолетних.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Рекомендации: Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- не все классные руководители ведут диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями;

На следующий учебный год (2023 -2024 гг) поставлены цели и задачи в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.